



สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลช้างน้อย  
รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ (Self Assessment Report)

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน</b>	<b>๒๐</b>	<b>๑๙.๙๙</b>	
มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	๕	๔.๙๙	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	๕	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	๕	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	๕	๕	ดีเยี่ยม
<b>ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา</b>	<b>๖๕</b>	<b>๖๒.๔๘</b>	
มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๒๐	๑๙.๓๘	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๒๐	๑๙.๔	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา	๒๐	๑๙.๒	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	๕	๔.๕	ดีเยี่ยม
<b>ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านคุณภาพการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้</b>	<b>๕</b>	<b>๔</b>	
มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้างสรรค์ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๕	๔	ดีมาก
<b>ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</b>	<b>๕</b>	<b>๕</b>	
มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัย	๕	๕	ดีเยี่ยม
<b>ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม</b>	<b>๕</b>	<b>๔</b>	
มาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	๕	๔	ดีมาก
<b>คะแนนรวม</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๙๕.๔๗</b>	

- **ระดับปฐมวัย** อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม